
Εκπαίδευση Γονέων Μαθητών Υποχρεωτικής Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και
στην Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου

Βασικές Δεξιότητες στη Χρήση Υπολογιστών με έμφαση στο Διαδίκτυο
Εκπαιδευτικό

Υλικό κατ' Οίκον Εκπαίδευσης

(ειδικό περιληπτικό πακέτο για γονείς)

Κωδικός Προγράμματος: basicA eLearn

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	3
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΚΑΙ ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	3
2.1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (INTERNET).....	3
2.2. ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ (WWW) – ΦΥΛΛΟΜΕΤΡΗΤΕΣ (BROWSERS).....	4
2.3. - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ (EMAIL)	4
2.4. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	5
2.5. - ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, HTTP://WWW.WIKIPEDIA.GR/	5
3. ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	7
3.1. ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ.....	7
3.2. ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ	7
3.3. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΠΟΙΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ, ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	9
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ (ΠΣΔ)	10
4.1. ΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ.....	10
4.2. ΧΡΗΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ.....	10
4.3. ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.....	11
4.4. BLOG, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΝΤΕΟΘΗΚΗ ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΜΗΝΙΑΙΑ NEWSLETTERS, ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΤΛ.....	12
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	15

1. ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Έμπειρος εκπαιδευτής πληροφορικής θα επισκεφτεί τους δικαιούχους γονείς στο σπίτι τους, τις ημέρες και ώρες που τους βολεύει. Η συνολική διάρκεια της/των επισκέψεων θα είναι 5 ώρες και θα περιλαμβάνουν τα αναφερόμενα στις επόμενες ενότητες.

2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΚΑΙ ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

2.1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (INTERNET)

Στην γενική του έννοια, διαδίκτυο (ίντερνετ) είναι ένα δίκτυο ηλεκτρονικών υπολογιστών που (δια)συνδέει άλλα δίκτυα. Ο αντίστοιχος αγγλικός όρος internet προκύπτει από τη σύνθεση λέξεων inter-network.

Στην πιο εξειδικευμένη και περισσότερο χρησιμοποιούμενη του μορφή, με τους όρους Διαδίκτυο, Ιντερνέτ ή Ίντερνετ (με κεφαλαίο το αρχικό γράμμα) περιγράφεται το παγκόσμιο πλέγμα διασυνδεδεμένων υπολογιστών και των υπηρεσιών και πληροφοριών που παρέχει στους χρήστες του. Το Διαδίκτυο χρησιμοποιεί μεταγωγή πακέτων (packet switching) και τη στοίβα πρωτοκόλλων TCP/IP.

Σήμερα, ο όρος διαδίκτυο κατέληξε να αναφέρεται στο παγκόσμιο αυτό δίκτυο. Για να ξεχωρίζει, το παγκόσμιο αυτό δίκτυο γράφεται με κεφαλαίο το αρχικό "Δ". Η τεχνική της διασύνδεσης δικτύων μέσω μεταγωγής πακέτων και της στοίβας πρωτοκόλλων TCP/IP ονομάζεται διαδικτύωση.

2.2. ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ (WWW) – ΦΥΛΛΟΜΕΤΡΗΤΕΣ (BROWSERS)

Web browser (ελληνιστί φυλλομετρητής ιστοσελίδων, πλοηγός Web, πρόγραμμα περιήγησης Web ή περιηγητής Ιστού) είναι μια εφαρμογή η οποία παρέχει εύκολη και γρήγορη πρόσβαση σε ιστοσελίδες που είναι αναρτημένες στο Διαδίκτυο μέσω του World Wide Web. Οι ιστοσελίδες που μπορεί να παρουσιάσει ένας web browser αποτελούν υπερκείμενα μορφοποιημένα σύμφωνα με τη γλώσσα μορφοποίησης HTML ή XHTML και μπορεί να ενσωματώνουν εικόνες (στατικές ή κινούμενες), ήχο, μικρά προγράμματα και άλλα στοιχεία τα οποία μπορεί να εμφανίσει ο web browser.

Οι web browsers ουσιαστικά αποτελούν λογισμικό πελάτη του δικτυακού πρωτοκόλλου επιπέδου εφαρμογών HTTP.

Οι περισσότερο χρησιμοποιούμενοι browsers είναι οι:

- Windows Internet Explorer
- Mozilla Firefox
- Apple Safari
- Netscape Navigator
- Opera

2.3. - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ (EMAIL)

Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (αγγλικά e-mail, email ή mail προφέρεται "ιμέιλ" ή "μέιλ" αντίστοιχα) είναι μια μέθοδος συγγραφής, αποστολής, λήψης και αποθήκευσης μηνυμάτων με χρήση ηλεκτρονικών συστημάτων τηλεπικοινωνιών. Γενικά ο όρος "ηλεκτρονικό ταχυδρομείο" αναφέρεται στο σύστημα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του διαδικτύου που χρησιμοποιεί το Simple Mail Transfer Protocol

πρωτόκολλο, σε δικτυακά συστήματα που βασίζονται σε άλλα πρωτόκολλα μεταφοράς μηνυμάτων, αλλά και σε διάφορα συστήματα μηνυμάτων σε μικρά δίκτυα, υπερυπολογιστές, κλπ που επιτρέπουν στους χρήστες τους να στέλνουν μηνύματα μεταξύ τους για την υποστήριξη ομαδικής συνεργασίας. Τα συστήματα σε τοπικά δίκτυα intranet μπορεί να βασίζονται σε ιδιωτικά πρωτόκολλα που υποστηρίζονται στο συγκεκριμένο σύστημα, ή να είναι τα ίδια πρωτόκολλα που χρησιμοποιούνται στα δημόσια δίκτυα. Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο χρησιμοποιείται συχνά για τη μεταφορά απρόσκλητων μηνυμάτων σε μεγάλο όγκο, ή σπάμ (spam), αλλά υπάρχουν προγράμματα που μπορούν να φιλτράρουν και να σταματήσουν ή να σβήσουν αυτόματα τα περισσότερα από αυτά.

2.4. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Οι τρόποι επικοινωνίας στο διαδίκτυο ποικίλουν. Οι πιο συνηθισμένοι είναι:

- ανταλλαγή μηνυμάτων
- φόρουμ συζητήσεων
- ομάδες συζητήσεων
- newsgroup
- msn messenger
- τηλεδιάσκεψη
- εικονική τάξη

2.5. - ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ,

[HTTP://WWW.WIKIPEDIA.GR/](http://www.wikipedia.gr/)

Για να ψάχνουμε πληροφορίες στο Διαδίκτυο χρησιμοποιούμε μηχανές αναζήτησης. Κάνουμε με απλά λόγια: «Ερωτήσεις στο Διαδίκτυο δίνοντας λέξεις κλειδιά και βρίσκουμε κείμενα, φωτογραφίες, βίντεο

κτλ. με θέμα τη λέξη κλειδί που έχουμε πληκτρολογήσει». Αυτό γίνεται χρησιμοποιώντας μια μηχανή αναζήτησης.

Μια μηχανή αναζήτησης είναι μια εφαρμογή που επιτρέπει την αναζήτηση κειμένων και αρχείων στο Διαδίκτυο. Αποτελείται από ένα πρόγραμμα υπολογιστή που βρίσκεται σε έναν ή περισσότερους υπολογιστές στους οποίους δημιουργεί μια βάση δεδομένων με τις πληροφορίες που συλλέγει από το διαδίκτυο, και το διαδραστικό περιβάλλον που εμφανίζεται στον τελικό χρήστη ο οποίος χρησιμοποιεί την εφαρμογή από άλλον υπολογιστή συνδεδεμένο στο διαδίκτυο.

Google είναι μια από τις μεγαλύτερες εταιρείες διαδικτυακών υπηρεσιών. Η λειτουργία της ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 1998. Ο στόχος της είναι να οργανώσει όλες τις πληροφορίες του κόσμου και να τις κάνει παγκόσμια διαθέσιμες. Το Google ξεκίνησε σαν μια κολεγιακή εργασία από τον Λάρρυ Πέιτζ και τον Σεργκέι Μπριν το 1996 για μια μηχανή αναζήτησης. Σήμερα η μηχανή αναζήτησης google είναι μια από τις δημοφιλέστερες, και οι φράσεις «κάνω google» και «γκουγκλίζω» είναι συνώνυμες με το «ψάχνω για πληροφορίες στο Διαδίκτυο». Αντίστοιχα, στην αγγλική γλώσσα το ρήμα "to google" έχει αποκτήσει πλέον ταυτόσημη έννοια με το ρήμα «αναζητώ», και, πρόσφατα, το ίδιο ρήμα προστέθηκε στο αγγλικό λεξικό Merriam-Webster με όλα τα παράγωγά του (to google > googling > googled)

Η **Βικιπαίδεια** (ο όρος προήλθε από το Αγγλικό Wikipedia σε ελεύθερη μεταγραφή) είναι μία διεθνής, ελεύθερου περιεχομένου, εξελισσόμενη δια συνεργασίας εγκυκλοπαίδεια, η οποία βρίσκεται στη διεύθυνση <http://www.wikipedia.org> στο διαδίκτυο. Γράφεται σε συνεργασία από εθελοντές με το λογισμικό wiki, κάτι που σημαίνει ότι άρθρα μπορεί να προστεθούν ή να αλλάξουν από τον καθένα. Το έργο ξεκίνησε στις 15 Ιανουαρίου 2001 ως συμπλήρωμα στη γραμμένη από ειδήμονες Nupedia, με ιδρυτή τον Τζίμι Γουέλς και λειτουργεί τώρα από το μη κερδοσκοπικό ίδρυμα Wikimedia (Wikimedia Foundation). Η Αγγλική Βικιπαίδεια περιλαμβάνει περισσότερα από 2.000.000 άρθρα. Η Βικιπαίδεια έχει αυξηθεί σταθερά σε δημοτικότητα και διάφορα αδελφά προγράμματα έχουν γεννηθεί, όπως το Βικιλεξικό (Wiktionary), τα Βικιβιβλία (Wikibooks) και τα Βικινέα (Wikinews).

3. ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΠΟ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΚΑΙ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

3.1. ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Η χρήση εργαλείων επικοινωνίας στο Internet, όπως τα κανάλια συνομιλίας, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και η ανταλλαγή άμεσων μηνυμάτων μπορεί να θέσει τα παιδιά σε κίνδυνο από επιθέσεις διαδικτυακών διαφθορών.

Η ανωνυμία στο Internet ευνοεί την γρήγορη ανάπτυξη πίστης και οικειότητας. Οι διαφθορές εκμεταλλεύονται αυτήν την ανωνυμία για να δημιουργήσουν διαδικτυακές σχέσεις με τα άπειρα, νεαρά άτομα.

Οι γονείς είναι σε θέση να προστατέψουν τα παιδιά τους, εάν γνωρίζουν τους κινδύνους που ενέχει η διαδικτυακή επικοινωνία και εάν παρακολουθούν τη χρήση του Internet από τα παιδιά τους.

3.2. ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

- Μιλήστε στο παιδί σας σχετικά με τους σεξουαλικούς διαφθορείς και τους πιθανούς κινδύνους που κρύβει το Internet.
- Χρησιμοποιήστε λογισμικό γονικού ελέγχου που ενσωματώνεται στα νέα λειτουργικά συστήματα, όπως είναι τα Windows Vista ή άλλο που μπορείτε να λάβετε δωρεάν από το Internet, όπως είναι το [iProtectYou 3.06](#).

- Επιμένετε να ακολουθούν τα παιδιά σας τα όρια ηλικίας για συμμετοχή σε τοποθεσίες Web κοινωνικής δικτύωσης. Η συνιστώμενη ηλικία εγγραφής σε τοποθεσίες κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Windows Live Spaces ή το MySpace, είναι συνήθως από 13 ετών και πάνω. Αν τα παιδιά σας είναι μικρότερης ηλικίας από τη συνιστώμενη για τη χρήση των τοποθεσιών αυτών, μην τους επιτρέψετε να τις χρησιμοποιούν.
- Τα νεαρά παιδιά δεν πρέπει να χρησιμοποιούν τα κανάλια συνομιλίας—οι κίνδυνοι είναι εξαιρετικά υψηλοί. Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, καθοδηγήστε τα προς καλά επιβλεπόμενα κανάλια συνομιλιών για παιδιά. Προτρέψτε ακόμη και τους έφηβους να χρησιμοποιούν επιβλεπόμενα κανάλια συνομιλιών.
- Εάν τα παιδιά σας συμμετέχουν σε κανάλια συνομιλιών, φροντίστε να γνωρίζετε ποιά επισκέπτονται και με ποιόν συζητούν. Παρακολουθήστε κι εσείς οι ίδιοι τις περιοχές συζητήσεων για να δείτε το είδος των συζητήσεων που διεξάγονται.
- Πείτε στα παιδιά σας ποτέ να μην φεύγουν από τη δημόσια περιοχή του καναλιού συνομιλίας. Πολλά κανάλια συνομιλίας διαθέτουν προσωπικές περιοχές όπου οι χρήστες μπορούν να έχουν συζητήσεις ένας προς έναν με άλλους χρήστες. Τα προγράμματα επίβλεψης δεν μπορούν να διαβάσουν αυτές τις συζητήσεις. Αυτές οι περιοχές αναφέρονται συνήθως και ως περιοχές "ψιθύρων".
- Εγκαταστήστε τον υπολογιστή που είναι συνδεδεμένος με το Internet σε έναν κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού, ποτέ στο υπνοδωμάτιο του παιδιού. Είναι πολύ δυσκολότερο για έναν διαφθορέα να δημιουργήσει μια σχέση με το παιδί σας εάν η οθόνη του υπολογιστή είναι εύκολα ορατή από άλλους. Ακόμη κι όταν ο υπολογιστής βρίσκεται σε κοινόχρηστο χώρο του σπιτιού σας, να κάθεστε μαζί με το παιδί σας όταν αυτό συνδέεται στο Internet.
- Όταν τα παιδιά σας είναι νεαρά, θα πρέπει να χρησιμοποιούν τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της οικογένειας, αντί να έχουν τον προσωπικό τους λογαριασμό. Καθώς μεγαλώνουν, μπορείτε να

ζητήσετε από τον πάροχο υπηρεσιών Internet να δημιουργήσει μια ξεχωριστή διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αλλά η αλληλογραφία του παιδιού σας θα συνεχίσει να βρίσκεται στο δικό σας λογαριασμό.

- Πείτε στα παιδιά να μην απαντούν ποτέ σε άμεσα μηνύματα ή σε μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από ξένους. Εάν τα παιδιά σας χρησιμοποιούν υπολογιστές σε χώρους εκτός της επίβλεψής σας —σε δημόσιες βιβλιοθήκες, στο σχολείο ή στα σπίτια φίλων— μάθετε ποια προστατευτικά μέτρα χρησιμοποιούνται στους υπολογιστές.

- Εάν όλες οι προφυλάξεις αποτύχουν και τα παιδιά σας συναντήσουν κάποιον διαδικτυακό διαφθορέα, μην τα κατηγορήσετε. Η ευθύνη είναι αποκλειστικά του διαφθορέα. Δράστε αποφασιστικά, ώστε να σταματήσετε την περαιτέρω επαφή του παιδιού σας με αυτό το άτομο.

3.3. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΠΟΙΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΟΝΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ, ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου από παιδιά, προτείνεται να χρησιμοποιηθεί στον υπολογιστή του γονέα, πακέτο γονικού ελέγχου.

Το πακέτο παρέχεται δωρεάν και ονομάζεται: [iProtectYou 3.06](#)

Περιγραφή: Ελέγχει ποιες ιστοσελίδες μπορεί να επισκέπτονται και ποια προγράμματα επιτρέπεται να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Μπορεί να μπλοκάρει μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συνομιλίες και άμεσα μηνύματα με άσχημη γλώσσα ή περιεχόμενο. Επίσης μπλοκάρει διαφημίσεις και επιτρέπει την πρόσβαση στο Internet σε συγκεκριμένο προκαθορισμένο ωράριο.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ (ΠΣΔ)

4.1. ΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) ανταποκρινόμενο στην ανάγκη της λειτουργικής αναδιάρθρωσης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών στη χώρα μας και στο πλαίσιο συνολικού και μακρόχρονου σχεδιασμού που αφορά την ένταξη και αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, έχει προχωρήσει στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη λειτουργία ενός τεχνολογικά προηγμένου εκπαιδευτικού δικτύου, του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου - ΠΣΔ (www.sch.gr).

Στόχος του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου είναι να διασυνδέσει όλα τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ένα εκπαιδευτικό Intranet και να παρέχει προηγμένες υπηρεσίες τηλεματικής, συντελώντας στη δημιουργία μίας νέας γενιάς εκπαιδευτικών κοινοτήτων που χρησιμοποιεί καθημερινά τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

4.2. ΧΡΗΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Στην παρούσα φάση το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρέχει προσωπικούς λογαριασμούς ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μόνο στους μαθητές του Γυμνασίου. Οι βασικοί στόχοι της παροχής των λογαριασμών αυτών είναι:

- Η εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στα σχολεία.

- Η επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων.
- Η υποστήριξη της διαδικασίας μάθησης μέσα από δικτυακό περιβάλλον και τις ΤΠΕ.
- Η συνεργασία ομάδων ή σχολείων γεωγραφικά διασκορπισμένων, στα πλαίσια ελληνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Η ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων (π.χ. ερωτήσεις-απαντήσεις από ειδικούς, ασκήσεις – λύσεις, κλπ) και η διεξαγωγή θεματικών συζητήσεων

4.3. ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο θέλοντας να προβάλει ιστοσελίδες εκπαιδευτικών αλλά και σχολικών μονάδων που φιλοξενεί διαμόρφωσε τις παρακάτω υπηρεσίες Σας προτείνουμε: ένα μέρος όπου οι χρήστες μας μπορούν να βρουν χρήσιμους συνδέσμους για δικτυακούς τόπους με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι καλύτεροι δικτυακοί τόποι: μια υπηρεσία όπου οι σχολικές μονάδες μπορούν μόνες τους να προβάλουν στους χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου τις ιστοσελίδες τους.

Προτάσεις χρηστών: μια υπηρεσία όπου προβάλλονται οι καλύτεροι δικτυακοί τόποι σύμφωνα με τις προτιμήσεις των χρηστών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Κάθε χρήστης του Π.Σ.Δ. μπορεί να ψηφίζει τους δικτυακούς τόπους που φιλοξενούμε από τις αντίστοιχες επιλογές.

Επιλεγμένοι δικτυακοί τόποι: ένα μέρος όπου σας προβάλουμε δικτυακούς τόπους εκπαιδευτικών αλλά και σχολικών μονάδων που φιλοξενούμε και πιστεύουμε ότι έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον

Νέοι δικτυακοί τόποι: περιοχή όπου προβάλλονται οι δικτυακοί τόποι που έχουν ενεργοποιηθεί πρόσφατα

Εξωτερικοί δικτυακοί τόποι: υπηρεσία την οποία οι χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου μπορούν να προβάλουν δικτυακούς τόπους που έχουν δημιουργηθεί από εκπαιδευτικούς ή σχολικές μονάδες αλλά δεν φιλοξενούνται από το Π.Σ.Δ. Η υπηρεσία αυτή προσφέρει:

- Προβολή των δικτυακών τόπων ομαδοποιημένων ανά νομό
- Γεωγραφικό χάρτη για εύκολη αναζήτηση των δικτυακών τόπων
- Φόρμα καταχώρησης καινούργιων εξωτερικών δικτυακών τόπων

4.4. BLOG, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΝΤΕΟΘΗΚΗ ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΜΗΝΙΑΙΑ NEWSLETTERS, ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΤΛ.

Σήμερα οι υπηρεσίες που παρέχονται και υποστηρίζονται από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και είναι διαθέσιμες στους χρήστες του είναι:

1. Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (Internet) των Σχολικών Μονάδων και των Διοικητικών Μονάδων της Εκπαίδευσης.
2. Πρόσβαση (dial-up) των εκπαιδευτικών στο Διαδίκτυο (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι). Για την υπηρεσία αυτή απαιτείται εγγραφή στη Δικτυακή Πύλη www.sch.gr και μια τηλεφωνική γραμμή (απλή ή ISDN)
3. Προώθηση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου (www.sch.gr/safe) με οδηγίες και προτάσεις προς γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, καθώς παρά την

αδιαμφισβήτητη χρησιμότητά του υποκρύπτει και ορισμένους κινδύνους τους οποίους κάθε χρήστης ανακαλύπτει σταδιακά.

4. Ασφαλής πρόσβαση στον Παγκόσμιο Ιστό (αποκλεισμός ακατάλληλου περιεχομένου) Το ΠΣΔ για να προστατεύσει τους μαθητές από το παράνομο και ακατάλληλο περιεχόμενο παρέχει την υπηρεσία Ασφαλούς Πρόσβασης στον Παγκόσμιο Ιστό (αποκλεισμός ακατάλληλου περιεχομένου).
5. Προστασία και αντιμετώπιση περιστατικών κακής χρήσης και ασφάλειας (CERT - <http://cert.sch.gr>), με σκοπό την επίβλεψη, πρόληψη αλλά και την άμεση αντιμετώπιση περιστατικών κατάχρησης δικτυακών πόρων, δικτυακών υπηρεσιών και ψηφιακού περιεχομένου.
6. Πύλη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (www.sch.gr). Η πύλη του ΠΣΔ περιέχει χρήσιμο υλικό για την αξιοποίηση των υπηρεσιών του ΠΣΔ στη εκπαιδευτική διαδικασία, τεχνική υποστήριξη και οδηγίες, ανακοινώσεις, προτάσεις αξιόλογων εκπαιδευτικών δικτυακών τόπων και κυρίως προσωποποιημένη πρόσβαση στις υπηρεσίες του ΠΣΔ μέσα από ένα ενιαίο περιβάλλον (πληροφορίες: info@sch.gr)
7. Μαθητική Πύλη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (<http://students.sch.gr>). Η συγκεκριμένη πύλη αποτελεί μία ξεχωριστή περιοχή ειδικά για τους μαθητές με σκοπό την ενθάρρυνση τους στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ.
8. Δικτυακή Βιβλιοθήκη για το Εκπαιδευτικό Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (<http://opensoft.sch.gr>). Αποσκοπεί στην ενημέρωση της Εκπαιδευτικής Κοινότητας για αξιόλογο εκπαιδευτικό λογισμικό και εκπαιδευτικές εφαρμογές που διατίθενται ελεύθερα στο Διαδίκτυο.
9. Εκπαιδευτικά Ιστολόγια (<http://blogs.sch.gr>). Τα ιστολόγια είναι ένα ψηφιακό εργαλείο δεύτερης γενιάς που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην παιδαγωγική διαδικασία και να ενισχύσουν τη διδασκαλία, λόγω της διαδραστικότητας και της δυνατότητας για ομαδική εργασία που προσφέρουν.

10. Φιλοξενία Ιστοσελίδων (web hosting). Η υπηρεσία δίνει τη δυνατότητα στα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν και να συντηρήσουν εύκολα την ιστοσελίδα τους στον Παγκόσμιο Ιστό.
11. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (E-mail - www.sch.gr/mail και www.sch.gr/webmail).
12. Λίστες ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (mail lists - www.sch.gr/lists). Αποσκοπεί στην εύκολη αποστολή μηνυμάτων σε μεγάλο αριθμό χρηστών, π.χ. σε όλα τα Γυμνάσια, σε όλους τους εκπαιδευτικούς, κλπ. Υπάρχουν λίστες με βάση τον τύπο και το νομό του σχολείου, το νομό ή την ειδικότητα των εκπαιδευτικών.
13. Χώροι Συζητήσεων (www.sch.gr/forums). Στους πιστοποιημένους χρήστες του ΠΣΔ παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε θεματικές ομάδες συζητήσεων με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και την ενημέρωση για θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση και στη σχολική ζωή ευρύτερα.
14. Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση (e-Learning - <http://e-learning.sch.gr/>). Αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ στο σχολικό περιβάλλον και υποστηρίζει μία διαδικασία ανταλλαγής μάθησης με ασύγχρονο τρόπο.
15. Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση και Τηλεδιάσκεψη (τηλε-επιμόρφωση) (<http://www.sch.gr/lms>). Η υπηρεσία υλοποιεί μια διαδικασία ανταλλαγής μάθησης που πραγματοποιείται σε κοινό χρόνο αλλά σε διαφορετικό επιτρέποντας έτσι τη δημιουργία εικονικών τάξεων μάθησης.
16. Ζωντανές Μεταδόσεις (www.sch.gr/rts). Υποστηρίζει τη ζωντανή κάλυψη και μετάδοση εκδηλώσεων που ενδιαφέρουν την σχολική κοινότητα, μέσω του Διαδικτύου.
17. Υπηρεσία Βίντεο (www.sch.gr/vod). Αποσκοπεί στην ψηφιοποίηση και τη διανομή μαγνητοσκοπημένου οπτικοακουστικού υλικού (video) ενημερωτικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα μέσα από ένα εύχρηστο περιβάλλον, το οποίο επιτρέπει την εύκολη αναζήτηση υλικού.

18. Ηλεκτρονική Διαχείριση Τάξης (<http://eclass.sch.gr/>) Η υπηρεσία 'η-τ@ξη' απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στοχεύει στην υποστήριξη της κλασικής διδασκαλίας και την ενίσχυση της διαδικασίας μάθησης που πραγματοποιείται καθημερινά μέσα στη σχολική τάξη.
19. Ηλεκτρονικό Περιοδικό e-Emphasis (e-emphasis.sch.gr). Στοχεύει στην ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τις δράσεις που υλοποιεί το ΠΣΔ και το ΥπεΠΘ, με έμφαση στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
20. Σχολικά ηλεκτρονικά περιοδικά. (www.sch.gr/periodika). Σε κάθε σχολική μονάδα δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού περιοδικού στο οποίο μπορούν να συμμετέχουν ως συντάκτες πιστοποιημένοι χρήστες του ΠΣΔ (εκπαιδευτικοί και μαθητές).
21. Ανακοινώσεις Νέων και Εκδηλώσεων. Δίνει στα σχολεία τη δυνατότητα να αναρτήσουν στον πίνακα ανακοινώσεων του ΠΣΔ (www.sch.gr) ανακοινώσεις για τις δραστηριότητες τους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<http://el.wikipedia.org/>

<http://www.microsoft.com/hellas/>

<http://www.tucows.com/>